

Adequação das atividades do projeto Ler, Aprender e Ser em tempos de pandemia


1. INTRODUÇÃO

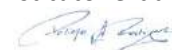
Em função da pandemia do coronavírus, a necessidade de cumprir quarentena e, seguindo as recomendações da Organização Mundial da Saúde, o Instituto Herdar suspendeu suas atividades presenciais no dia 17/03/2020. Com isso, toda a programação pedagógica do primeiro semestre do ano foi alterada. Para reduzir os prejuízos com a falta das atividades presenciais em tempos de quarentena e isolamento social, o Herdar tem pensado em medidas estratégicas e apostado na criatividade. E uma das saídas encontradas pela gestora, foi contar com a tecnologia através das redes sociais, para possibilitar que as crianças continuassem em casa, as atividades que realizavam no Herdar, visando minimizar o atraso no desenvolvimento escolar das crianças em tempos de pandemia.

2. JUSTIFICATIVA

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o objetivo do Ensino Fundamental Brasileiro é a formação básica do cidadão. E que, para isso, segundo o artigo 32º é necessário, I o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; II a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; III o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; IV o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. Desta forma entendemos, a responsabilidade do Herdar frente aos desafios enfrentados na educação neste momento, devido à quarentena e isolamento social, uma vez que

Instituto Herdeiros de Deus – Rua Pedra Negra, 33 – São Gabriel – Belo Horizonte - MG

 + 55 (31) 3493-4369 Cel: + 55 (31) 9 8688-7119 – www.herdar.org.br @institutoherdar



oferecemos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, pautados em uma educação de qualidade, já que estamos comprometidos com o 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável. Isso nos leva então a refletir sobre maneiras de minimizar o impacto negativo causado pela falta das atividades presenciais em tempo de quarentena na vida das nossas crianças atendidas diariamente.

3. OBJETIVOS

- Minimizar o atraso no desenvolvimento escolar das crianças atendidas, em tempos de pandemia;
- Ofertar um material de qualidade, para que as crianças continuem em casa as atividades que realizavam no Herdar antes da pandemia;
- Garantir o alcance da nossa meta de melhorar o desempenho escolar das crianças atendidas em 60% no ano de 2020;
- Fortalecer o vínculo entre a instituição e as famílias atendidas.


4. METODOLOGIA

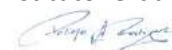
A proposta consiste em um vídeo inicial, gravado pela gestão, explicando como serão as atividades, a avaliação e a premiação. O vídeo será enviado no grupo do WhatsApp do Projeto Ler Aprender e Ser.

À partir de então, será enviada uma atividade por semana, junto com uma lista de exercícios de matemática, português, ciências e geografia adequados de acordo com a faixa etária de cada turma. As atividades propostas também serão enviadas para os pais em forma de vídeos, através do grupo do WhatsApp do projeto. Cada educador irá planejar a atividade a ser enviada, e fará um vídeo explicativo para os pais informando:

- Em que consiste a atividade (O que é);
- Como ela será realizada;
- O objetivo;
- Materiais;
- Tempo necessário;

Instituto Herdeiros de Deus – Rua Pedra Negra, 33 – São Gabriel – Belo Horizonte - MG

 + 55 (31) 3493-4369 Cel: + 55 (31) 9 8688-7119 – www.herdar.org.br @institutoherdar



- O que deverá ser avaliado.

5. CRONOGRAMA

DATA	AÇÃO
09/04/2020	<ul style="list-style-type: none">- Gravação do vídeo piloto pela gestora- Edição do vídeo- Live com os educadores para planejamento das atividades.
10/04/2020	<ul style="list-style-type: none">- Envio do vídeo piloto para os pais- Vídeo da atividade 1- Edição do vídeo da atividade 1
13/04/2020	<ul style="list-style-type: none">- Início do envio das atividades virtuais
24/07/2020	Gincana Virtual: No dia 24 de julho com o objetivo de aumentar a interação entre as crianças, suas famílias e o Herdar, realizamos nossa 1ª Gincana Virtual. Com o jogo Encontre o objeto, tivemos um momento agradável e divertido.
29 e 30/07	Visita às crianças: Nos dias 29 e 30 de julho, com o objetivo de fortalecer o vínculo entre o Herdar e as famílias atendidas, realizamos a 1ª visita às crianças. Com carinho e a proteção devida, tivemos cartinhas, chocolate e muito amor. Aproveitamos o momento para verificar se as crianças estavam realizando as atividades da escola e do Herdar Virtual, ouvir as sugestões das crianças de atividades que gostariam de fazer virtualmente e oferecemos às famílias a opção de buscarem as atividades impressas no Herdar, mediante a dificuldade de alguns em acessar a internet.
20 e 21/08/2020	Avaliação Diagnóstica: com o objetivo de avaliar o nível de conhecimento escolar das crianças atendidas, nos dias 20 e 21 de agosto, realizamos uma avaliação diagnóstica, com o auxílio de uma psicopedagoga parceira da instituição.
	Assessoramento pedagógico: Utilizamos os dados obtidos nas avaliações diagnósticas para montar um plano de ação com as atividades que deverão ser trabalhadas com cada criança de acordo com seu nível de dificuldade à fim de trabalhar assertivamente com essas crianças e reduzir o atraso no desenvolvimento pedagógico delas. Assim, no dia 08/09/2020 iniciamos o assessoramento pedagógico, que tem sido realizado de forma online, divididos em grupos de 5 crianças cada de acordo com o nível de dificuldade. O

08/09/2020	atendimento é realizado 1 vez por semana, onde as educadoras acompanham, explicam e tiram as dúvidas pelo google meet enquanto as crianças realizam as atividades. 14 crianças que mostraram um nível de dificuldade mais acentuado ou não têm possibilidade de serem atendidas remotamente, estão recebendo o atendimento em regime de escala, onde as educadoras atendem, uma vez por semana no Herdar, uma criança por vez por 50 minutos para auxiliá-la na realização das atividades. É importante reforçar que todas as precauções de segurança sanitária frente à pandemia têm sido tomadas.
Toda segunda-feira	- Entrega da premiação da atividade passada; - Envio do vídeo e exercícios da atividade da semana (o envio é feito pelo whatsapp para minimizar o consumo de dados da internet e facilitar o acesso das crianças às atividades enviadas), entrega das atividades impressas aos pais que têm acesso limitado à internet.
Toda terça-feira	- Edição do vídeo para a próxima atividade; - Elaboração dos exercícios de fixação da próxima atividade.
Toda quinta-feira	Envio do formulário para os pais avaliarem a participação das crianças nas atividades da semana, se a criança demonstrou interesse em realizar a atividade proposta e incentivo dos pais para auxiliarem as crianças no processo de aprendizagem.
Toda sexta-feira	Sorteio semanal para a premiação de duas crianças que participaram da atividade.

6. AVALIAÇÃO

Toda sexta-feira os pais deverão preencher o formulário de avaliação no google, enviado pela coordenação. No formulário serão respondidas as seguintes questões:

- ✓ A criança cumpriu todos os combinados propostos por você esta semana?
- ✓ Você participou da atividade com seu filho(a)?
- ✓ Você registrou e compartilhou uma foto/vídeo enquanto realizava com seu filho (a) a atividade proposta para a semana?
- ✓ A criança demonstrou interesse ao realizar a atividade proposta?

- ✓ A criança soube fazer um manejo das suas emoções diante das dificuldades ao realizar a atividade?
- ✓ A criança concluiu a atividade proposta?
- ✓ Você considerou a atividade relevante?
- ✓ Você gostaria de buscar as atividades impressas no Herdar?

Toda segunda-feira os pais pegam os exercícios da atividade da semana impressos no Herdar e aproveitam esse momento para entregar as atividades que foram feitas na semana que se passou. Posteriormente, as educadoras corrigem as atividades e lançam as notas no sistema bússola social, para acompanhamento do desempenho pedagógico de cada criança. Posteriormente, as notas serão comparadas às avaliações diagnósticas realizadas pelas crianças nos dias 20 e 21 de agosto de 2020, para verificação do desenvolvimento escolar da criança ao longo da pandemia.

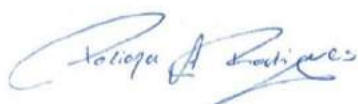
7. PREMIAÇÃO

Como incentivo, para motivar as crianças a participarem das atividades virtuais, serão premiadas duas crianças por semana. A seleção será feita através da triagem das crianças respostas contidas no formulário de avaliação do google. As crianças que tiverem 6 Sim das 8 perguntas da avaliação participarão do sorteio para ganhar a premiação. Os prêmios serão entregues toda segunda-feira das 08:00 hs às 11:00 hs no Instituto Herdar, no momento da entrega (se possível acompanhado pela criança) será registrada uma foto para divulgação nas redes sociais.

Belo Horizonte, 21 de setembro de 2020.




Poliana A. Rodrigues
Gestora (Procuração)



Responsável Técnico pela elaboração

Instituto Herdeiros de Deus – Rua Pedra Negra, 33 – São Gabriel – Belo Horizonte - MG

 + 55 (31) 3493-4369 Cel: + 55 (31) 9 8688-7119 – www.herdar.org.br @institutoherdar

