

# **INSTITUTO HERDAR**

# RELATÓRIO DE MONITORAMENTO

2021 - PROJETO LER APRENDER E SER

Todos os direitos reservados:

# Instituto Herdar

Endereço: Rua Pedra Negra, 33 São Gabriel - Belo Horizonte/ MG (31) 3493-4369

Projeto elaborado dentro do Sistema Bússola Social www.bussolasocial.com.br



#### **SOBRE**

O Instituto Herdar é uma organização social que atua no estado de Minas Gerais em parceria com outras instituições, com sua sede na comunidade do São Gabriel em Belo Horizonte a mais de 14 anos. Os projetos estão focados em educação, esporte e cultura para crianças, adolescentes e jovens. Tendo como princípio gestão de excelência e desenvolvimento pessoal e profissional dos atendidos, seus familiares e da equipe. Combatemos a desigualdade social por meio da educação, para que às crianças, adolescentes e jovens reescrevam sua própria história. Com o alinhamento dessas ações acreditamos que iremos minimizar com a desigualdade social. As ações são norteadas pelos ODS 3 bem-estar para todos, ODS 4 educação de qualidade para todos e ODS 10 Reduzir a desigualdade dentro dos países. Somos uma organização que compreende o desenvolvimento pessoal parte fundamental para reconstruir uma sociedade mais justa. A saída da pessoa do cenário de vulnerabilidade é a razão de ser da nossa organização.

#### **REDES SOCIAIS**

http://www.herdar.org.br/

f https://www.facebook.com/institutoherdar/

**y** naotem

# **INSTITUTO HERDAR**

Associação

CNPJ: 09.047.452/0001-01

https://www.herdar.org.br

(31) 9868-87119

(31) 3493-4369

(31) 9868-87119

#### **ENDEREÇO**

Rua Pedra Negra, 33 São Gabriel - Belo Horizonte/ MG

#### **RESPONSÁVEL**

#### **Poliana Rodrigues**

poliana@herdar.org.br (31) 9868-87119

#### **PESSOA DE CONTATO**

#### **Poliana A Rodrigues**

poliana@herdar.org.br (31) 3493-4369 (31) 9868-87119

# 2021 - Projeto Ler Aprender e Ser

08/02/2021 31/12/2024

Prazo de execução: 3 anos

#### **PROGRAMA**

Ressignificando o futuro

#### **BREVE DETALHAMENTO DO PROJETO**

Investimos no desenvolvimento de pessoas. Combatemos a desigualdade social através da educação. O projeto é focado em educação, prevenção do uso de álcool/drogas, esporte e cultura para crianças e adolescentes de 06 até 14 anos. Temos por princípio o desenvolvimento pessoal do educando e seus familiares. As ações são norteadas pelos ODS 3 "bem-estar para todos", ODS 4 "educação de qualidade para todos" e ODS 10 "Reduzir a desigualdade dentro dos países". Alinhando essas ações acreditamos que iremos acabar com a desigualdade social. Oferecemos: Assistência familiar, alimentação, apoio escolar, leitura, inglês, culinária, horta, futebol, exercício físicos, judô, balé, dança, artes, musicalização, atendimento psicológico, e um local seguro e acolhedor. Atividades de 2ª à 6ª-feira no horário de 07h às 16:30 02 refeições diárias.

#### **OBJETIVO GERAL**

Oferecer educação, esporte, e cultura para crianças e adolescentes para que eles rompam com as barreiras da desigualdade social e escrevam suas próprias histórias

Meta: Melhorar o desenvolvimento de aprendizagem das crianças e adolescentes em 60%

# Público Alvo

20 Criança 0 anos a 6 anos Turno manhã

30 Criança 7 anos a 11 anos Turno manhã

> 30 Adolescente 12 anos a 14 anos Turno tarde

> > 80 total

# Objetivos específicos

- Oferecer oficina educacional (apoio escolar, leitura, contação de história, horta, culinária, Ética e valores, emoções, educação financeira, saúde, meio ambiente, comunicação)
- Oferecer oficina esportiva (Judô, luta, exercício físico, jogos, futebol)
- Oferecer oficina cultural (balé, dança, musicalização, artes, teatro, inglês)
- Desenvolver pessoas Viabilizar o diálogo com as famílias, escolas e comunidade (incentivar o voluntariado), Reuniões, treinamento do time

# Monitoramento do projeto:

# 1.1 Ações

# 1.2 Quadro de resumo da ações

Pontos de monitoramento
REALIZADAS 85%
NÃO REALIZADAS 13%

ATRASADAS
2%

SITUAÇÃO DA AÇÃO	PERCENTUAL	TOTAL
Ações realizadas	69%	24
Com resultado obtido	69%	24
Com resultado obtido parcialmente	0%	0
Com resultado não obtido	0%	0
Ações não realizadas	0%	0
Ações atrasadas	31%	11
Ações Futuras	0%	0
Total de ações	35	

Oferecer oficina educacional (apoio escolar, leitura, contação de história, horta, culinária, Ética e valores, emoções, educação financeira, saúde, meio ambiente, comunicação)

#### **STATUS**

Objetivo não finalizado

# **AÇÕES**

Realizadas:	18
Não realizadas:	0
Em atraso:	2
Futuras:	0

#### Quadro ações do objetivo 1

Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

1.1 Atividades educacionais para incentivar o protagonismo, liderança, trabalho em equipe, resolução de problemas pensamento crítico, raciocino logico, concentração, disciplina, comunicação não violenta, habito de alimentação saudável autocontrole, criatividade, inteligência emocional.

### **Resultado Esperado:**

Melhorar o desenvolvimento de aprendizagem das crianças e adolescentes em 60%

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**6**/6











Realizadas

Não

Atrasadas

realizadas





Período de execução: 01/08/2021 até 30/12/2024

### 1.2 Horta - Turno Manhã

## **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade ensinar às crianças como produzir verduras e legumes saudáveis, de forma fácil e prática e conscientizar as crianças sobre a importância dos vegetais em sua alimentação.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

A horta suspensa no Instituto Herdar foi realizada por meio da reutilização de três canos de PVC, contendo 11 furos cada. As sementes foram plantadas em pentes de ovos contendo terra vegetal com adubo orgânico. Depois que germinaram, as mudas foram transplantadas para os canos de PVC e as mudas forma acompanhadas diariamente pelas crianças e educadora responsável pelo plantio da horta, assim como a manutenção das mudas com a rega e reposição do substrato.

## **Evidências**









Período de execução: 01/08/2021 até 17/12/2021

### 1.3 Horta - Turno Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade ensinar às crianças como produzir verduras e legumes saudáveis, de forma fácil e prática e

conscientizar as crianças sobre a importância dos vegetais em sua alimentação.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

A horta suspensa no Instituto Herdar foi realizada por meio de utilização de três canos de PVC, contendo 11 furos cada. As sementes foram plantadas em pentes de ovos contendo terra vegetal com adubo orgânico. Depois que germinaram as mudas, os jovens realizaram o transplante para os canos de PVC. Essas mudas foram acompanhadas diariamente por todos os educandos e educadores responsáveis pelo plantio da horta, assim como a manutenção das mudas com a rega e reposição do substrato e para finalizar as atividades após o crescimento foram colhidas todas as hortaliças que cresceram e foram plantadas para o consumo complementando o prato de culinária feito com auxilio da instrutora durante as atividades de culinária.









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

#### 1.4 Informática Básica - Turno Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade que as crianças consigam ligar e desligar o computador, acessar o oficce e youtube, Também entendam funções das teclas e digitação.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividades foram direcionadas para orientar e ensinar os educados aprenderem sobre as partes que compõem o computador, como ligar e desligar, acesso e ferramentas do office, youtube, atalhos, funções e digitação e por fim realizar as atividade onlin por meio do seu acesso da ferramenta Microsoft office e realizar os seu acesso ao teams

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade que as crianças consigam ligar e desligar o computador, acessar o oficce e youtube, Também entendam funções das teclas e digitação.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

Atividade disponibilizada para os acesso ao office 365 e usar o seu login institucional para realizar as atividades online da instituição. Os educandos também foram direcionados a orientações e ensino de algumas funções básicas do teclado e ao conhecimento da ferramenta do Microsoft office

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 30/11/2021

# 1.6 Socioemocional - Turno Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade dar oportunidade para que as crianças desenvolvam o autoconhecimento, consigam se relacionar com o próximo e compreender suas emoções. Esperamos ainda, fornecer aos educandos um ambiente para que os valores de liderança sejam introduzidos, praticados e compartilhados.

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

0/1

Dos pontos de monitoramento registrados



**O** Não 1

Realizadas

. . .

Atrasadas

realizadas

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

### 1.7 Socioemocional - Turno Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade dar oportunidade para que as crianças desenvolvam o autoconhecimento, consigam

se relacionar com o próximo e compreender suas emoções. Esperamos ainda, fornecer aos educandos um ambiente para que os valores de liderança sejam introduzidos, praticados e compartilhados.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

A atividade foram realizada uma vez por semana, com duração de 50 minutos. Onde os educandos foram divididos em grupos de 8 crianças e realizam as atividades dentro da metodologia do Programa de valores de liderança, composto por 16 lições, distribuídas em quatro unidades, com o objetivo de ajudar os educandos a aprenderem os valores da liderança e ensiná-los a aplicá-los à própria vida. As atividades foram norteadas pela primeira, apostila das 4 unidades do programa, utilizando os princípios da sala de aula invertida, onde o educador atuou como facilitador acompanhou a realização das atividades e as próprias crianças foi quem compartilham as lições e aprendizados.









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

### 1.8 Culinária - Turno Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade oferecer conhecimento para uma alimentação saudável, e sua prática.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

Durante as atividade foi trabalhado os temas anuais desenvolvidos e concluídas 1 oficina mensal, trabalhando o português através da leitura (da receita), e escrita. As crianças foram incentivadas a interpretar o texto da receita como construção de conhecimento em diferentes níveis de compreensão, análise e interpretação. Simultaneamente foram desenvolvidas operações da matemática (soma, subtração, divisão, multiplicação) para cálculo das quantidades, tempo de preparo e medidas, demonstrando a importância da matemática para o sucesso e sabor da receita, incentivo do trabalho em equipe, manejo das









emoções, lidar com as frustações, criatividade, superar desafios.

Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

#### 1.9 Culinária - Turno Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade oferecer conhecimento para uma alimentação saudável, e sua prática.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividades foram realizadas por meio de 1 oficinas mensal desenvolvendo as receitas abordando os temas trabalhados durante o ano com intuito de desenvolver uma alimentação saudável. As atividades foram realizadas quinzenalmente às terças e sextasfeiras, das 08:00 hs às 10:50 hs com crianças dos 6 aos 10 anos e das 13:00 hs às 13:50 hs com crianças de 11 aos 14 anos. Foram ministradas pela instrutora voluntária Marília Santos e as turmas forma divididas em grupos e ficaram sentadas em suas cadeiras individuais de frente para a instrutora que as orientou e juntos executaram as atividades. As oficinas foram realizadas de forma teórica onde a instrutora explicou os benefícios de cada ingrediente, assim como sua história e curiosidades sobre a receita abordada. E de forma prática, onde a instrutora reproduziu a receita orientando os educandos que receberam cada um seu kit com os materiais e ingredientes necessários.

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

# 1.10 Leitura - Turma Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade melhorar a comunicação, escrita e leitura das crianças.

**Ação realizada:** Sim

Resultado Obtido: Sim

A atividade foi realizada por meio da leitura

individual ou coletiva de livros escolhidos pelas crianças e desenvolvimento da leitura através de textos, frases e palavras. Onde cada educando tem a liberdade de escolher o livro de seu gosto e realizar a leitura semanalmente e depois recontar para os educadores.









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

# 1.11 Leitura - Turma Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade melhorar a comunicação, escrita e leitura das crianças.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividade de leitura foi realizada por leitura individual ou coletiva de livros escolhidos pelos próprios adolescentes e desenvolvimento da leitura através de textos, frases e palavras. A atividade se deu por meio continuada onde cada educando teve a liberdade de levar os livros para casa e realizar a leitura semana entregando na semana seguinte e relatando a história lida para que os educadores pudesse registrar junto ao sistema do bussula.

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

### 1.12 Recreação - Turno Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade, oferecer a interação da criança com seus colegas, apresentando regras de convívio social e

desafios, a partir dos quais a criança irá construir sua moralidade, afetividade, autonomia, conhecimento e socialização.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As oficinas foram ministradas pela educadora Danielle e as turmas foram compostas por 20 crianças. As oficinas foram realizadas de forma prática, onde a educadora executou com os educandos atividades recreativas com bola, jogos recreativos pedagógicos, jogos desportivos, futebol, confecção de brinquedos com materiais descartáveis, resgate de canções, brincadeiras (peteca, morto-vivo, caça ao tesouro) e danças (tais como dança da laranja, da cadeira, etc). Foram utilizados para estas oficinas jogos recreativos pedagógicos (ludo, jogos de tabuleiro, jogo da memória, quebra-cabeça, lego, etc), bola, corda, peteca, bambolê, etc.









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

# 1.13 Recreação - Turno Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa atividade, oferecer a interação da criança com seus colegas, apresentando regras de convívio social e desafios, a partir dos quais a criança irá construir sua moralidade, afetividade, autonomia, conhecimento e socialização.

#### Ação realizada: Sim

#### Resultado Obtido: Sim

As atividades foram realizadas às quintasfeiras, das 08:00 hs às 10:50 hs com crianças dos 6 aos 10 anos. As oficinas foram ministradas pelo educador Ryan Porto e as turmas foram compostas por 20 crianças. As oficinas foram realizadas de forma prática, onde o educador executou com os educandos atividades recreativas com bola, jogos recreativos pedagógicos, jogos desportivos, futebol, confecção de brinquedos com materiais descartáveis, resgate de canções, brincadeiras (peteca, morto-vivo, caça ao tesouro) e danças (tais como dança da laranja, da cadeira, etc). Foram utilizados para estas









oficinas jogos recreativos pedagógicos (ludo, jogos de tabuleiro, jogo da memória, quebracabeça, lego, etc.), bola, corda, peteca, bambolê, etc.

Período de execução: 07/02/2021 até 30/12/2024

#### 1.14 Ética e Valores - Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta oficina Incentivar as crianças a acreditarem que elas fazem parte da esperança e que podem contribuir para a construção de um mundo melhor.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividade de ética e valores foram realizadas 5 oficinas. As atividades tiveram que ser adaptadas devida o horário e orientações neste período de pandemia, realizadas, das 09:00 hs às 09:50 hs com crianças dos 6 aos 10 anos e das 14:00 hs às 14:50 hs com crianças de 11 aos 14 anos. As oficinas foram ministradas pela educadora Danielle Rodrigues e as turmas foram compostas por 20 crianças. As oficinas foram por meio teórico e prático com auxilio das revista e bíblias disponibilizadas pela SBB, onde os educando puderam realizar a leitura das lições e em seguida responderam as atividades propostas em cada revista. Foram utilizados para estas oficinas livros, bíblias e revistas doados pela SBB. O indicador a ser monitorado nesta oficina será o número de oficinas planejadas que foram realizadas e o meio de verificação será por fotos, depoimentos e lista de presença.

#### **Evidências**









Período de execução: 07/02/2021 até 30/12/2024

#### 1.15 Ética e Valores - Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta oficina incentivar as crianças a acreditarem que elas fazem parte da esperança e que podem contribuir para a construção de um mundo melhor.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividade forma realizadas com auxilio das revista disponibilizada pela SBB, resvista do Mangá,; e foram realizadas das 014 00 hs às 14:50 hs com crianças de 11 aos 14 anos. As oficinas foram ministradas pela educadora Danielle Rodrigues e as turmas foram compostas por 19 crianças.

As oficinas foram realizadas de forma teórica, com a leitura compartilhada das lições e em seguida responderam as atividades propostas em cada revista. Foram utilizados para estas oficinas livros, bíblias e revistas doados pela SBB. O indicador a ser monitorado nesta oficina foram o número de oficinas planejadas que foram realizadas e o meio de verificação será por fotos, depoimentos e lista de presença









Período de execução: 16/09/2021 até 30/11/2021

# 1.16 Atividade recreativa - Ciências Médicas

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade promover o contato das crianças atendidas com estudantes de medicina, a fim de promover a oportunidade de conhecerem melhor a profissão e permitir ainda que os alunos em formação tenham o contato com um público socialmente vulnerável.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

Atividades recreativas realizadas com as crianças pelos alunos de ciências médicas às 5ª feira. Foram realizadas atividades de caça ao tesouro, plantio de sementes, cordel de pinturas, história compartilhada, danças lúdicas etc.

#### **Evidências**









Período de execução: 07/02/2021 até 17/12/2021

1.17 Atendimento Psicológico - Vânia Alves

**Resultado Esperado:** 

Esperamos com esta atividade auxiliar a criança na queixa apresentada pelos pais ou educadores.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

No primeiro mês, o atendimento foi realizado com o responsável da criança. Foi realizado atendimento psicológico quinzenal aos sábados com 30 minutos de duração. A psicóloga realizou o atendimento presencial utilizando brinquedos pedagógicos para auxiliar a criança na queixa apresentada pelos pais ou educadores. A psicóloga fez o relato de forma a preservar a criança e esse parecer é informado para os pais, repassa para a coordenação apenas em situações que tenham à ver com a rotina das atividades no Herdar. Sempre que surge a necessidade a psicóloga solicita um atendimento com pai e a criança.









Período de execução: 02/08/2021 até 11/12/2021

### 1.18 Apoio Escolar - Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade reduzir a evasão escolar e melhorar o desempenho dos educandos atendidos.

**Ação realizada:** Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividades foram realizadas. As oficinas foram ministradas pelos educadores Danielle Rodrigues e Ryan Porto e as turmas foram. As oficinas foram realizadas de forma prática, onde o instrutor orientaram as crianças auxiliando as nas atividades do para casa. Quando o educando não tiver para casa, o educador passaram os exercícios de fixação ou revisão do conteúdo estudado na escola naquela semana pelo educando. Foram utilizados para estas oficinas os deveres de casa trazidos pelas crianças.

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 11/12/2021

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade acompanhar as crianças que não estão participando das atividades presencialmente no Herdar.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

Atendimento online com as crianças que não estão conseguindo realizar as atividades no Herdar presencialmente. Neste período as atividades escolares das crianças foram acompanhadas pelos pais em casa.

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 10/12/2021

#### 1.20 Leitura - Turma Tarde

# **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade incentivar a criança a escrever sua própria história, melhorar a comunicação, escrita e criatividade.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As oficinas foram ministradas pela educadora Danielle Rodrigues e as turmas foram compostas por 20 crianças. As oficinas foram realizadas de forma teórica onde as crianças escolheram seu livro e iniciaram a leitura no Herdar, utilizando ferramentas de leitura compartilhada e criação e contação de histórias a partir de figuras e frases. E de forma prática, onde os educandos iram levar o livro para casa, ler com a família ao longo da semana e contar a história para o educador que registrará no sistema bússola o nome do livro lido e contabilizará a quantidade de livros lidos por cada criança. Mensalmente seram dispostos no quadro do leitor do mês os nomes das três crianças que leram mais livros no mês. Como incentivo, ao final de cada









trimestre foram premiadas as três crianças que leram a maior quantidade de livros no período. Foram utilizados para estas oficinas livros, maleta mágica, textos, figuras e frases.

2

# Oferecer oficina esportiva (Judô, luta, exercício físico, jogos, futebol)

#### **STATUS**

Objetivo não finalizado

#### **AÇÕES**

Realizadas:	2
Não realizadas:	o
Em atraso:	1
Futuras:	o

#### Quadro ações do objetivo 2

Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

### 2.1 Atividades de judô, luta, exercício físico, jogos, futebol

#### **Resultado Esperado:**

Mostrar para as crianças que o cair o torna forte quando se levanta, melhorar a concentração, disciplina e autocontrole.

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**3**/3

Dos pontos de monitoramento registrados



Realizadas



realizadas



Atrasadas

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 30/11/2021

### 2.2 Atividades Físicas Direcionadas - Turno Manhã

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade estimular bons hábitos de saúde, além de permitir melhor interação social, aprendizado de novas habilidades e capacidades, melhorando sua autoestima, desenvolvimento motor e aumenta o foco e concentração.

**Ação realizada:** Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividades foram realizadas às quartasfeiras, das 10:00 hs às 10:50 hs com crianças dos 6 aos 10 anos. As oficinas foram ministradas pelo educador seguindo as orientações por vídeo do personal Ademir Vaz. As oficinas foram realizadas de forma prática, onde o educador orientou as crianças a realizarem as atividades físicas planejadas para o dia. Nesta oficina o educador proporcionou uma aprendizagem lúdica, que envolveu crianças e adolescentes, para, assim, criar engajamento.









Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

# 2.3 Atividades Físicas Direcionadas - Turno Tarde

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade estimular bons hábitos de saúde, além de permitir melhor interação social, aprendizado de novas habilidades e capacidades, melhorando sua autoestima, desenvolvimento motor e aumenta o foco e concentração.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividades foram realizadas às quartasfeiras, das 13:00 hs às 13:50 hs com crianças de 11 aos 14 anos. As oficinas foram ministradas pelo educador físico Ademir Vaz e as turmas serão compostas por 20 crianças. As oficinas foram realizadas de forma prática, onde o educador orientou as crianças a realizarem as atividades físicas planejadas para o dia. Nesta oficina o educador proporcionou uma aprendizagem lúdica, que envolva crianças e adolescentes, para, assim, criar engajamento. Foram utilizados para estas oficinas bola, corda, cones, bambolês.









#### **STATUS**

Objetivo não finalizado

Realizadas:	2
Não realizadas:	o
Em atraso:	1
Futuras:	0

### Quadro ações do objetivo 3

Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

# 3.1 Atividades de balé, dança, artes, teatro, inglês, musicalização

#### **Resultado Esperado:**

Melhorar a concentração, disciplina, autocontrole, trabalho em equipe, criatividade, liberdade de expressão.

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**3**/3

Dos pontos de monitoramento registrados

3



Atrasadas

Realizadas

Não

realizadas

#### **Evidências**









Período de execução: 02/08/2021 até 09/12/2021

# 3.2 Balé

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta atividade que as crianças desenvolvam coordenação motora e trabalho em equipe.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

As oficinas foram realizadas de forma prática, onde a instrutora trabalhou de forma lúdica e criativa estimulando as crianças a sentirem, perceberem e conhecerem o corpo e suas possibilidades de movimento e expressão: correr, saltar, rolar, esticar, girar, respirar, enfim... brincar conscientizando e estruturando o próprio corpo. Promovendo o desenvolvimento da criança através da





interação do seu corpo com o meio em que vive, com as pessoas com que convive e com o mundo onde estabelece ligações afetivas e emocionais. A individualidade da criança foi respeitada em cada fase de seu desenvolvimento, visando manter a motivação, estímulo pelas aulas da dança, favorecendo a organização motora, respeitando não só sua idade cronológica, mas principalmente o seu amadurecimento psicomotor.





Período de execução: 02/08/2021 até 17/12/2021

# 3.3 Inglês

# **Resultado Esperado:**

Esperamos com esta oficina dar a oportunidade para que as crianças tenham contato com a língua inglesa.

**Ação realizada:** Sim

Resultado Obtido: Sim

As atividades foram realizadas às terças-feiras das 14:00 hs às 16:30 hs com crianças de 11 aos 14 anos. As oficinas foram ministradas pela instrutora voluntária Carolina Mello e as turmas foram compostas por 20 crianças divididas em 2 grupos de 10 educandos. As oficinas foram realizadas de forma teórica, utilizando a metodologia onde a instrutora em uma atividade aplicou o conteúdo e na atividade seguinte aplicou uma fixação em formato de memória de aula da atividade anterior. Foram utilizados para estas oficinas notebook, tv, folha A4, lápis, borracha, quadro branco e pincel.

#### **Evidências**











Desenvolver pessoas - Viabilizar o diálogo com as famílias, escolas e comunidade (incentivar o voluntariado), Reuniões, treinamento do time

#### **STATUS**

Objetivo não finalizado

### **AÇÕES**

Realizadas:	2
Não realizadas:	0
Em atraso:	7
Futuras:	0

#### 4.1 Encontro com a família dos educandos

#### **Resultado Esperado:**

Engajamento das famílias no processo de aprendizado dos seus filhos, e nas ações desenvolvidas pelo Herdar

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**4**/4

Dos pontos de monitoramento registrados

П

3



Realizadas

Não realizadas Atrasadas

#### **Evidências**









Período de execução: 03/05/2021 até 18/12/2021

# 4.2 Herdar no Lar - Visita às crianças na pandemia da Covid-19

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com a visita incentivar as crianças a realizarem as atividades online no Teams, fortalecer os vínculos entre as famílias e o Herdar. Ter conhecimento de como as crianças e suas famílias estão passando este momento de isolamento social, quais estão sendo seus maiores desafios, etc.

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**2**/2

Dos pontos de monitoramento registrados

0

2

0

Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

# 4.3 Reunião com os pais

#### **Resultado Esperado:**

Possibilitar que as famílias se envolvam, conheçam e participem do desenvolvimento da criança nas atividades do Herdar.

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**3**/3

Dos pontos de monitoramento registrados

2



Realizadas

Não realizadas Atrasadas

#### **Evidências**





Período de execução: 08/03/2021 até 18/12/2021

#### 4.4 Reunião com as Escolas

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos com essa reuniões viabilizar o diálogo entre o Herdar e as escolas que a crianças estuda e diversos setores de proteção social do território.

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**3**/3



Dos pontos de monitoramento registrados

2



Realizadas

Não realizadas Atrasadas

# **Evidências**





Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos alinhamento das ações, e que todo o time esteja compreendendo cada ação executada

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**6**/6

Dos pontos de monitoramento registrados







Atrasadas

Realizadas

realizadas

#### **Evidências**









Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

# 4.6 Treinamento e capacitação do Time

### **Resultado Esperado:**

Desenvolvimento do time - pessoas com habilidades e competências para desenvolver as ações

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**3**/3

Dos pontos de monitoramento registrados







Realizadas

Não

Atrasadas

realizadas

#### **Evidências**









Período de execução: 08/02/2021 até 18/12/2021

# 4.7 Encontro dos voluntários

### **Resultado Esperado:**

Engajamento dos voluntários

# Dos pontos de monitoramento propostos na ação

Número de pontos de monitoramento registradas

**2**/2

Dos pontos de monitoramento registrados

7

1 Não



Realizadas

realizadas

Atrasadas







Período de execução: 07/02/2021 até 24/12/2021

4.8 Reunião

#### **Resultado Esperado:**

Esperamos que o time esteja engajado e comprometido para o alcance das metas. Que ao longo do trimestre os indicadores sejam monitorados e que sinalizem o alcance das metas, melhora no desempenho das crianças, aumento da receita mensal e que o investimento em treinamentos para a equipe seja notório em perceber que o time esteja mais seguro em realizar suas tarefas. Esperamos também, assertividade na comunicação com todos os stakeholders, sendo mais empresas parceiras, mais doadores recorrentes, voluntários engajados, participação dos pais, da escola e comunidade nas ações do Herdar.

**Ação realizada:** Sim

Resultado Obtido: Sim

- Reunião de Sprint: Foram realizadas 24 reuniões de 2 horas para planejar as ações dos próximos 15 dias. Todos os dias úteis a equipe se encontrava 15 minutos para validar as ações diárias, repassando pelas metas, indicadores, a fazer, fazendo e as ações do dia. Também era certificado as pendências do dia anterior e o responsável pela ação fazia a justificativa, tais como: por qual motivo não concluiu a atividade e o que era necessário para que esta fosse concluída. - Reuniões pedagógicas: Foram realizadas 5 reuniões bimestrais para fechamento das atividades realizadas ao longo do bimestre.

Acompanhamento dos indicadores para









alcance da meta (número de crianças matriculadas, número de atividades realizadas, número de crianças destaques na escola, número de livros lidos, número de atendimentos psicológicos, percentual das notas escolares (boletim escolar), 100% da participação dos pais em eventos e reuniões, 100% da participação online das crianças). -Reuniões com pais e responsáveis: Foram realizadas 2 reuniões com os pais e responsáveis para repassar as atividades e ações realizadas com as crianças ao longo do bimestre, também para alinhar informações importantes sobre o atendimento (uso do uniforme, horários das atividades, justificativas das faltas, calendário acadêmico, etc). - Reuniões com a escola: Foram realizadas 3 reuniões com a escola à fim de alinhar as informações do atendimento às crianças no Herdar com ações realizadas na escola, para trabalhar em parceria realizando um atendimento de forma mais completa com as crianças e suas famílias. - Reuniões de mobilização de recursos: Foram realizadas 27 reuniões à fim de firmar novas parcerias e mobilizar recursos para as demandas dos projetos educacional, esportivo, emocional e empreendedorismo, para o alcance da meta de aumentar a receita em 60% até 12/2021.

Período de execução: 07/02/2021 até 17/12/2021

#### 4.9 Treinamento

#### **Resultado Esperado:**

Time treinado e capacitado para realizar as atividades do atendimento.

Ação realizada: Sim

Resultado Obtido: Sim

Foram realizados treinamentos sobre o Poder da Ação, funcionalidades do Office 365, captação de recursos, autoestima, planejamento estratégico, sistema bússola, líder 360° e treinamento sobre autoconhecimento.







